

Reflexiones sobre *Encuentra tu Elemento*

Roberto Bonelli Alzamora¹

Profesor, Escuela de Postgrado de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC, Lima, Perú)

RESUMEN

Reflexiones del autor sobre el crecimiento personal de cada profesional en base al libro de Ken Robinson, *Encuentra tu Elemento*.

PALABRAS CLAVE

crecimiento personal; desarrollo profesional

Reflection upon *Finding Your Element*

ABSTRACT

The author's reflections about an individual's professional growth based on Ken Robinson's book, *Finding Your Element*.

KEYWORDS

personal growth; professional development

¹ Correo: rbonelli@hotmail.com

Bonelli Alzamora, R. (2014). Reflexiones sobre *Encuentra tu Elemento*. *Sinergia e Innovación*, 2(2), 123-126.

Fecha de recepción: 14/10/2014

Fecha de aceptación: 04/11/2014

Ken Robinson a través de sus obras *El Elemento* (2011) y posteriormente *Encuentra tu elemento* (2013) nos hace reflexionar sobre el sistema educativo de nuestros hijos pero también nos inspira acerca de nuestro crecimiento personal. La idea sencilla, y a la vez difícil de poner en práctica, era encontrar lo que nos llena, nos hace feliz y aquello que se nos da bien. Descubriendo “ese algo” que nos apasiona alcanzaremos el mayor grado de autorrealización, pero también la trascendencia encontrando significado a nuestra vida contribuyendo y dejando huella en la sociedad. Lograr trascender.

En el transcurso de la obra, el autor hace serios cuestionamientos al sistema educativo; aquel que viene desde el mitad del siglo XVIII y que alimentado de los criterios de la Revolución Industrial prioriza las matemáticas y criterios racionales-lógicos como los únicos a tener en cuenta para ser exitosos. Y esto se sustenta en que pensamos que el hombre es el único animal racional, el único que puede pensar. Lo racional lo asociamos al análisis. Por el contrario, no-racional, no-lógico se considera aquel no sigue las reglas y principios. Y nadie quiere ser no racional.

Asimismo se incide cada vez más en la objetividad. En los colegios, y en las universidades nos enseñan a encontrar siempre la “respuesta correcta”, a no salirse de la raya, a que uno más uno es dos, y a ir siempre por el camino de lógica. La lógica como sinónimo de racionalidad. Todo lo anterior nos lleva a frenar nuestra capacidad de errar, pues se entiende el error como un fracaso. La sociedad está encaminada a producir personas que nunca deben equivocarse. A ir por el camino seguro, bajo los criterios de seguridad y éxito preconcebidos.

¿Todo aquello incentivara la creatividad e innovación? Bajo este contexto, Ken Robinson propone un sistema educativo mucho más integral, abierto y flexible, cambiando la actual jerarquía de la asignaturas y valorando aquellas que desarrollen aptitudes artísticas con las puramente lógicas, que exploten la creatividad y las habilidades que cada uno posee (2011; 2013).

Para encontrar “el elemento”, el autor nos presente herramientas para reconocer los ingredientes básicos de ésta búsqueda: habilidades (lo que hacemos bien), las pasiones, actitudes. Mediante ejemplos prácticos, Robinson nos ofrece guías para que el lector las reconozca y avance en su objetivo (2011).

Finalmente, y a modo de reflexión, creo que los individuos enfrentamos el mismo reto que las organizaciones. Debemos encontrar aquello que nos preocupa profundamente; lo que nos da un sentido de pasión. Lo que nos ata a un propósito convincente. Cada uno de nosotros ha sido dotado de una forma de expresar nuestra humanidad: identificar esa forma es nuestro reto.

Nuestro propósito nos inspira y da sentido de trascendencia a nuestras vidas. Para descubrir ese propósito, concéntrate en aquellas cualidades únicas que te describen y luego mira los medios en que gozas expresarlas. ¿Qué amas hacer? ¿Qué te hace feliz? ¿En que eres muy bueno? Esa son las preguntas que te guiaran hacia tu “elemento”.

Referencias

Robinson, K. (2010). *El Elemento*. Madrid: Debolsillo.

Robinson, K. (2013). *Encuentra tu Elemento*. Madrid: Debolsillo.